

A l'atenció de la Sra. Olga Adroher
Delegada Territorial

En relació als canvis que ens han anunciat a les AMPAs de Castelldefels, li volem exposar les nostres observacions que, com a pares i mares, hem fet:

1.- Possibilitat de suprimir les convivències i sortides.

La incorporació de sortides i convivències al projecte educatiu dels centres, enteses no com una activitat lúdica sinó com una activitat transversal adreçada a reforçar els coneixements i l'aprenentatge dels alumnes d'atenció primària ha estat entès sempre pels pares com un valor pedagògic afegit que s'ha valorat com una contribució del col·lectiu docent a la formació acadèmica i personal dels alumnes. La convivència, lligada sempre a l'aprenentatge, ens ha posat a l'abast un reforçament dels valors i els coneixements dels nostres fills.

Perdre aquest valor afegit, ens sembla un pas enrere en la formació i adquisició de valors dels nostres nens/nenes, futurs adults, com a persones que han de construir i portar endavant el nostre país.

2.- Manteniment o no de la jornada intensiva el mes de juny.

Probablement, i de manera desencertada, s'ha barrejat la demanda de manteniment de la jornada intensiva que han fet els mestres, amb la supressió de les convivències que fins ara han estat sempre incorporades al projecte educatiu de la major part de les escoles de Castelldefels.

Entenem, com a pares, que les condicions climatològiques de la nostra població, lligades a elements arquitectònics de les escoles, que no permeten un aïllament tèrmic suficient en les hores de màxima insolació, fan pensar que les classes lectives de les tardes del mes de juny, són molt poc rendibles. La setmana passada es va mesurar la temperatura a les aules i, per la tarda, algunes arribaven ja a 38°C. Probablement estareu d'acord en que podem coincidir en considerar més oportú dur a terme altres activitats de contingut més lúdic.

Aquest factor, ens permetria entendre i donar suport a la reivindicació de la jornada intensiva per part dels mestres, els quals sabem que romanen al centre tot i no haver-hi activitat lectiva. Sí és cert, però, que per als pares aquest canvi horari fa difícil la conciliació de la vida familiar i laboral, motiu pel qual voldríem que la comunitat educativa també entengués la nostra resistència inicial.

3.- Reflexionant sobre els punts exposats anteriorment, sol·licitem que ens deixi que siguin les escoles qui decideixin el seu calendari escolar quant a la realització o no de la jornada intensiva de juny i que les escoles continuïn desenvolupant el projecte educatiu aprovats als consells escolars, incloent-hi sortides, convivències, etc., tal i com han fet fins ara.

4.- Finalment fer constar que la nostra petició, s'emmarca en el que estableix la LEC i el decret de calendari escolar (veure annex).

Aquest document ha estat aprovat per les Juntes d'AMPA de les següents escoles, convocades en sessió extraordinària:

RELACIÓ AMPAs ADHERIDES, PENDENT DE LA DECISIÓ PRESA EN LES JUNTES DE LES AMPAs AL LLARG D'AQUESTA SETMANA.

Castelldefels, 10 de juny 2010

ANNEX

LEC. LLEI

12/2009, del 10 de juliol, d'educació

Article 54

Calendari escolar i jornada escolar

En el segon cicle d'educació infantil i en els ensenyaments obligatoris, l'horari escolar comprèn **normalment** horari de matí i tarda

Està clar que pot haver una sortida a la nostra petició

Article 78

Criteris d'organització pedagògica en l'educació infantil

b) Garantir per a cada infant que les situacions d'aprenentatge mantenen viva i estimulen la seva curiositat per tot el que l'envolta.

Realment ens sembla que tenir els alumnes sempre dintre de les aules no afavoreix l'acompliment d'aquest article

Article 92

Aplicació del projecte educatiu

1. Els centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya poden, en exercici de l'autonomia de què gaudeixen, establir acords de coresponsabilitat amb l'Administració educativa amb l'objectiu de desenvolupar l'aplicació del projecte educatiu

Quina coresponsabilitat més important pot haver que de poder desenvolupar el PEC de cada centre, a on estan reflectides les sortides i convivències curriculars dels Centre?

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

ORDRE EDU/44/2010, de 8 de febrer, per la qual s'estableix el calendari escolar dels cursos 2010-2011 i 2011-2012 per als centres educatius no universitaris de Catalunya. (Pàg. 7734)

Aprovació i publicitat

10.1 L'aprovació de l'horari escolar per part del consell escolar ha de comptar amb el vot favorable d'un mínim de tres quartes parts dels membres assistents del consell escolar. En cas que no s'assoleixi aquest acord, la direcció del centre ho ha de comunicar al/a la director/a dels serveis territorials abans del 3 de juny, per tal que pugui resoldre tenint en compte, sempre que sigui possible, l'acord majoritari dels centres del municipi.

10.2 El calendari previst en aquesta disposició amb totes les concrecions autoritzades, així com l'horari marc setmanal (amb distinció de les activitats reglades i les activitats extraescolars i complementàries), l'ha d'aprovar el consell escolar del centre durant la primera quinzena del mes de juny i s'ha de comunicar per la direcció del centre públic o la titularitat del centre concertat al director o a la directora dels serveis territorials corresponents no més tard del dia 16 de juny. En el mateix termini el calendari s'ha d'exposar en el tauler d'anuncis del centre, on ha de romandre exposat durant tot el curs escolar.